

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія

Розглянувши проект нової редакції освітньо-професійної програми «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», що відкрита на Факультеті екологічної безпеки, інженерії та технологій Національного авіаційного університету з 2015 року, можна зробити наступні висновки:

- розглянута освітньо-професійна програма «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів» загалом відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія;
- ціль програми чітко сформульована та є зрозумілою, добре виражена направленість та унікальність програми, що дозволяє виокремити її серед інших освітніх програм спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія;
- зміст представленої освітньої програми цілком відповідає її назві.

У цілому, освітньо-професійна програма охоплює широкий спектр задач та компетентностей, що є необхідними для хіміків-технологів. Освітньо-професійна програма має цілком чітку орієнтованість на сферу виробництва альтернативних енергоресурсів та їх раціонального використання під час експлуатації техніки, зокрема, авіаційного транспорту, що відображено у фахових компетентностях та програмних результатах навчання і забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Проте, слід відмітити, що порівняно з попередньою редакцією програми значно більший обсяг освітніх компонентів (за кількістю та обсягом) спрямований на забезпечення загальних компетентностей. Помітно, що кількість спеціалізованих, вузькопрофільних дисциплін та їх обсяг істотно зменшено. Однак, саме ці дисципліни забезпечують унікальність освітньої програми і дозволяють досягти програмних результатів навчання та набути вправності у галузі одержання, виробництва та використання альтернативних енергоресурсів.

У той же час, до позитивних змін у освітній програмі слід віднести оновлення підходу до забезпечення практичних навичок здобувачів вищої освіти, а саме через введення курсового проектування з профільних дисциплін.

Маючи значний досвід співпраці з розробниками програми у науковій та навчальній сферах, переконана, що незважаючи на наявні недоліки у новій редакції освітньої програми, реалізація даної програми здатна забезпечити належне функціонування освітнього процесу та підготовку майбутніх фахівців у галузі хімічної технології на високому професійному рівні.

Зав. відділу
каталітичного синтезу
Інституту біоорганічної хімії та
нафтохімії ім. В.П. Кухаря НАН України
доктор хімічних наук



Л.К. Патриляк

